



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ИСТОРИЯ

Фамилия: МИХАЙЛЮК

Имя: ГЛЕБ

Отчество: ЮРЬЕВИЧ

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: МОСКВА

ВСЕГО СТРАНИЦ



ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Задание А

1. ~~Бат Наполеон~~

2. ~~1~~

1 — Наполеон

2 — 1812

3 — Россия

4 — Франция

5 — француз

2. Текст содержит информацию о походе Наполеона в Россию, Отечественной войне, и поражении его армии в результате Заграничного похода русской армии. В результате этих событий Наполеон утратил свою власть и был сослан на остров Эльба. Великие державы для того, чтобы определить границы в Европе, а также выработать новые принципы политики по итогам наполеоновских войн

Текст содержит информацию о походе Наполеона в Россию, Отечественной войне и поражении Наполеона в результате Заграничного похода русской армии. В результате этих событий Наполеон лишился своей власти и был сослан на остров Эльба. Великие державы для того,





чтобы определить границы ~~вой~~ в Европе, а также выработать новые принципы европейской политики, по итогам наполеоновских войн был созван Венский конгресс (1814-1815 гг.). В ходе деятельности

конгресса была создана новая система международных отношений — Венская. Она пришла на смену Вестфальской системе. Период существования Венской системы называют также периодом "классической дипломатии". В этом "периоде" относится такой термин, как "концерт европейских держав". При

~~этом стремление пяти великих держав — России, Франции, Британии, Пруссии, Австрии и Австрии~~

при этом стремление пяти великих держав — России, Франции, Британии, Пруссии и Австрии — решить все дела компромиссно привело к тому, что в последующие годы создавались другие конгрессы, ~~например~~ Эрфуртский. В ходе же





Великого конгресса решалась и судьба Франции. В ней восстанавливалась власть Бурбонов. Этот период во Франции получил название Реставрация. Таким образом ~~на~~ походу Наполеона в Россию, его поражение в ходе Отечественной войны и заграничного похода русской армии ~~привели к определению~~ определили ситуацию в Европе на период вплоть до Крымской войны (1853-1856гг.).

3. Автором данного источника является Ж. Галефран, французский дипломат, министр иностранных дел Франции при Наполеоне, участник Великого конгресса. Этот источник был создан после падения Наполеона. В нём Галефран объясняет причины своего сотрудничества с русским императором Александром I, участвовавшим в Великом конгрессе и дальнейшей государственной деятельности при Бурбонах. Ж. Галефран хочет объяснить,



поэтому он продолжил участвовать в
государственной жизни Франции и
после падения Наполеона в этом отношении
он стремился оправдать себя.

4. Она соответствует изображению, если
так как на нем мы видим изображение
самой Галейран. Также так же можно
понять, что именно это изображение
соответствует информации из текста
потому, что на двух других
приведённых портретах изображены

изображённые деятели носят военную
форму и, в изображении 5, — символы
верной преданности к королевскому
роду. При этом Галейран не был

военным деятелем и не был членом
королевской семьи. На изображении 2
представлен маршал де Бюффар —
военный деятель и французский
военный деятель периода правления
Наполеона, участник Отечественной войны
войны со стороны Франции.



На изобразении изображена
картина XVIII — короля Франции в
период реставрации Бурбонов.

Задание 5

5. Речь идет о битве на реке Альба. В
ходе этой битвы русская армия
пыталась в ходе атаки нанести поражение
англо-французским войскам, однако из-за
технического отставания России от Великобритании
и Франции русская армия была осматривана
лучше армией союзников. Это стало одной из
причин поражения русской
армии. В частности, стрелковое оружие
русской армии значительно уступало
дальности стрельбы с
готовности стрельбы стрелковому оружию
союзников. В русской армии почти
не использовалось нарезное стрелковое
оружие, в отличие от армий
союзников. При этом в ходе сражения
русские войска проявили массовый
переход и потеряли это оружие произошло на
территории Франции.





6. Это сражение произошло в ходе Крымской войны. Причинами этого конфликта был разрыв между Россией и Британией на решение Восточного вопроса. Это комплекс проблем, связанных с распадом Османской империи и судьбой её восточных владений. Россия предложила Британии уж совместно разделиться между собой, однако Британия, опасаясь чрезмерного усиления России, отказалась от этого предложения. При этом Британия стремилась недопустить расширения влияния России на территории Османской империи, для этого стремилась не дать России получить возможность покровительствовать славянам Османской империи, а также всем христианам. Взаимно из-за Юго-восточного влияния Британией на Османскую империю, порта стала занимать всё более враждебную по отношению к России политику. Ветунен же в войну Франции



Было обусловлено стремлением
 Николая III укрепить собственную
 власть в стране с помощью погрома
 образа ~~наследника и продолжателя~~
 для ~~Николая Романова~~ Кривого
 война ~~началась в 1853, а завершилась~~
~~в 1856 году~~ ~~и~~ в ~~течение~~
 1853-1856 гг.

7. Покровитель, сыгравший решающую роль
 в этом стратегическом обороте на карте
 пог сферой 1. Это великий и
 дипломатически талантливый министр.
 Он был главой русской дипломатии во
 время переговоров с Османской империей,
 предшествующих Крымской
 войне. Отказ Османской империи
 принять требования русской дипломатии
 и стал поводом к войне. То есть он
 достиг успеха во время Крымской
 войны он командовал русской армией
 в Крыму. Его армия была разгромлена,
 по которой англо-французские войска смогли
 окружить Севастополь, что привело к началу
 осады и, в конечном итоге, — поражению
 России в Крымской войне. ~~Министр~~



пог ширрой ширрой 2 представоен
кибер периода ответственной войны. Пог
ширрой 2 представоен кибер периода после
Крымской войны. Судя по изображению на
нем знаку ордена он используется
ими в свордич или в военной части, награжденной
орденом, видимо, святого Владимира.

задание 8 В

фрагмент 1

Приведенный фрагмент взят из
замыслитой речи Павла Милокова, друга
процессии или в Государственной думе
и известной по публикации
"Горький или измена". Эта речь была
"происшествия Милова" в 1916. на
фоне поражения русской армии.
В этот период общество было разочаровано



Дума недовольна действующим составом правительства и обвиняет правительство и власть в некомпетентности и во многих поразительных просчетывах и ошибках и изменах в правительстве. Павел Мильков — глава партии (конституционно-демократическая партия), профессор истории, представитель либерального направления общественной мысли. После 1917 года Октябрьской революции эмигрировал в США, участвовал в иммиграции в Америку. ~~В 1930-е гг. организовал~~ с 1930-х гг. организовал движение за советскую политику. В период первой мировой войны выдвигал свои радикальные империалистические настроения. Так, он предлагал признать советский десант на Иран и Дарданеллы. ~~За это получил~~ конфликт власти и общества привел к февральской революции. Его позиция, согласно которой причиной февральской революции было не правительство и интеллигенция, была высказана неостепенным историком Аархетовым. Эту же позицию придерживается и историк Федор ~~в то время~~ в том, что причиной февральской революции был конфликт военных и политических элит, говорит участие в ней депутатов Думы и ряда генералов.

